

金华市社会科学联合会文件

金社字〔2021〕4号

关于公布 2021 年 3 月 金华市社科联立项课题验收结果的通知

各县（市、区）社科联，各高校社科联，有关单位：

3月，我们共收到金华市社科联2020年立项课题结题申请84项，2019年延期课题结题申请7项。其中，重点课题37项，一般课题54项。根据课题管理办法规定，经市社科联党组审议，《从疫情防控看深化我市社区治理的必要性》等78项课题通过结题验收，现将结果予以公布。

附件：2021年3月份金华市社科联立项课题结题名单

金华市社会科学联合会

2021年3月5日



附件

2021年3月份 金华市社科联立项课题结题名单

课题编号	课题负责人	课题名称	所在单位
ZD2020001	朱正刚	从疫情防控看深化我市社区治理的必要性	金华市委党校
ZD2020002	陆 昇	政治与学术：吕祖谦的思维世界	金华市委党校
ZD2020003	陈 晨	乡村治理现代化视域下“一肩挑”模式的推进及运行	金华市委党校
ZD2020004	潘 赛	情感治理视域下城市社会心理服务体系推进路径研究	金华市委党校
ZD2020005	陈旭东	疫情影响下金华快递业优化发展策略研究——从量变到质变的发展阶段视角	金华市委党校
ZD2020007	沈冰鹤	金华对非经贸合作新领域研究	金华市委党校
ZD2020012	孙建成	关于提升报业发展党建引领能力的研究	金华日报社
ZD2020013	方青云	关于打造全员型媒体融合平台的探索	金华日报社
ZD2020014	陈 东	强化市域治理现代化的舆论保障	金华日报社
ZD2020015	杨子平	关于主流媒体大众化传播的研究	金华日报社
ZD2020016	丰晓原	区域性垂直新媒体平台建设路径探析	金华日报社
ZD2020017	陈玉杰	关于推进县级融媒体中心人才培养提速的研究	金华日报社
ZD2020018	孙梦婷	关于推进新闻创优提质的研究	金华日报社
ZD2020019	李夏莹	地市级公共图书馆文化创意产品开发的思考	金华市图书馆

课题编号	课题负责人	课题名称	所在单位
ZD2020021	陆 杨	绘本美术课外活动在幼小衔接中对德育教育的影响——以公共文化场馆为例	金华市少年儿童图书馆
ZD2020026	倪跃达	都市能级提升路径研究——基于金兰同城化视角	中共兰溪市委党校
ZD2020033	王灿灿	基层矛盾纠纷化解的协同治理模型与机制创新——基于“龙山经验”的实证分析	中共永康市委党校
ZD2020034	马雄英	以“枫桥式司法所”为依托，大力推进永康市域社会治理现代化建设的研究和思考	永康市司法局
ZD2020039	陶晓瑜	少数民族地区农村三产融合发展路径研究——以武义县畲族村为例	中共武义县委党校
ZD2020064	宗相佚	“最多跑一次”背景下金华市政府数字化转型策略研究	义乌工商职业技术学院
ZD2020070	韩 飞	金华新农村社区公共服务供给资源配置的创新研究	义乌工商职业技术学院
ZD2020071	张少侠	金华市小微企业发展中的政府行为研究	义乌工商职业技术学院
ZD2020073	邓 芬	基于学区房热视角下的教育均衡问题探讨——以金华为例	上海财经大学浙江学院
ZD2020074	付艳艳	永远的初心：陈望道译《共产党宣言》的翻译精神及当下意义解读	上海财经大学浙江学院
ZD2020075	李 慧	吕祖谦德育思想研究	上海财经大学浙江学院
ZD2020091	耿黎明	金华市以横店影视集聚区为核心的影视文化产业全域化发展对策研究	浙江横店影视职业学院
ZD2020095	王 艳	“健康中国”战略背景下金华城市体育文化的发展研究	浙江横店影视职业学院
YB2020004	盛 锋	提升地市媒体融合发展技术支撑能力的研究	金华日报社
YB2020005	黄晓华	关于推进重大主题宣传研究基地建设的探索	金华日报社
YB2020006	朱家华	关于金华故事多平台传播的研究	金华日报社

课题编号	课题负责人	课题名称	所在单位
YB2020007	彭 晓	关于融媒体时代地市媒体绩效考核的研究	金华日报社
YB2020008	吴卫平	关于提升新闻舆论引导力的研究	金华日报社
YB2020009	郭 赢	关于提升媒体融合经营力的研究	金华日报社
YB2020010	贾永亮	关于提升融媒体背景下服务新闻效能的研究	金华日报社
YB2020011	巩长青	地方党报分社机构转型发展研究	金华日报社
YB2020014	傅军民	军民融合背景下金华市图书馆武警分馆建设的成果研究	金华市图书馆
YB2020015	吕纯儿	公共图书馆拓展文旅融合服务空间探究——以金华市区域资源统筹为例	金华市图书馆
YB2020017	徐峥晨	上山文化—中国文明化进程中的“金华模式”	金华市博物馆
YB2020018	林祥德	退役军人职业教育模式研究	94922 部队
YB2020023	蒋小辉	融入“诗路钱塘”文化带建设的兰溪实践——以兰溪市兰花产业为例	中共兰溪市委党校
YB2020024	何 靓	学校推进义务教育优质均衡发展问题与改革路径研究——以浙中地区为例	中共兰溪市委党校
YB2020025	徐 沁	文旅融合视角下兰溪红色文化资源的旅游开发研究	中共兰溪市委党校
YB2020026	季易楠	以协商民主推进乡村治理现代化——兰溪市“村务协商委员会”制度实证研究	中共兰溪市委党校
YB2020028	何小庆	数字化:市域治理现代化的实践研究——以义乌、金义都市新区为例	义乌市委党校
YB2020029	金国盛	构建中外和谐示范区——浅析义乌市×社区“共建共治共享”的涉外治理模式	义乌市委党校
YB2020030	楼媛英	需求导向视阈下义乌深度参与“一带一路”建设路径研究	义乌市委党校
YB2020031	葛诗意	傅大士文化旅游资源开发研究——基于普陀山的先进经验	义乌市委党校

课题编号	课题负责人	课题名称	所在单位
YB2020039	朱茂均	市域治理现代化视角下“一警情三推送”工作机制研究	永康市公安局
YB2020045	郑菊琴	加强基层源头治理 推进县域治理现代化——基于“后陈经验”创新发展的实践与思考	中共武义县委党校
YB2020058	曾 骏	地方文化视域下城市园林的德育功能研究——以金华市为例	浙江师范大学
YB2020059	陈 锐	地域文化资源在高校思想政治教育中的应用研究——以浙江师范大学为例	浙江师范大学
YB2020063	孟秀兰	科创廊道驱动下金华市科技与地区经济融合发展现状及对策研究	浙江师范大学
YB2020116	虞静芸	“社区公益创投”助力社区治理创新探究——以金华开发区的实践为例	义乌工商职业技术学院
YB2020120	凌 雁	小微企业融资困境问题研究——基于金华市银行业对小微企业资金扶持状况的案例分析	上海财经大学 浙江学院
YB2020121	章奕玲	“互联网+”背景下地方政府行政质效提升的研究——以金华市为例	上海财经大学 浙江学院
YB2020125	王 科	金义组团式城市群融合发展的人文策略	上海财经大学 浙江学院
YB2020127	张慧忠	促进金华小学教育优质均衡发展的对策研究	上海财经大学 浙江学院
YB2020128	吴晓昊	金华历史名人黄宾虹的中国画艺术研究	金华广播电视大学
YB2020136	曾勇民	供给侧改革视域下创新驱动对金华外贸结构升级影响的实证研究	浙江广厦建设 职业技术大学
YB2020140	葛欣欣	“诗路金华”背景下金华旅游文化品牌竞争力的提升研究	浙江广厦建设 职业技术大学
YB2020159	曹莉丽	文化创意视角下金华乡村旅游产品创新研究	浙江横店影视 职业学院
YB2020160	陈 霞	室内摄影棚发展调查研究——以横店影视城为例	浙江横店影视 职业学院
YB2020161	何 康	文旅融合下的红色研学发展研究——以横店影视城例	浙江横店影视 职业学院

课题编号	课题负责人	课题名称	所在单位
YB2020162	黄 潇	基于互联网环境下金华婺剧音乐文化传承教育模式探索研究	浙江横店影视职业学院
YB2020163	刘小芹	基于 RMP 理论的金华茶文化旅游模式探究	浙江横店影视职业学院
YB2020165	陆佳琳	风光摄影与地域关联性教学探析——以金华古代塔为拍摄主题	浙江横店影视职业学院
YB2020167	彭晋全	区域特色的集团化办学实践——以金华市婺城区为例	浙江横店影视职业学院
YB2020168	任金波	“互联网+”背景下不动产登记模式创新研究-以东阳市土地登记中心为例	浙江横店影视职业学院
YB2020171	王亚静	基于文旅互融的金华市乡村研学空间整合设计策略	浙江横店影视职业学院
YB2020172	王 艳	新时代高职院校“00”后大学生职业道德教育创新策略研究	浙江横店影视职业学院
YB2020174	周伟毅	乡村振兴战略视域下对“三治融合”治理模式的实践探索——以东阳市花园村为例	浙江横店影视职业学院
ZD2019002	朱海燕	以区域化党建引领新时代基层社会治理创新的研究——以金东区为例	金华市委党校
ZD2019045	孙 龙	金华市青年创新创业生态化系统建设策略研究	浙江师范大学
ZD2019097	宋世强	浙中地区创投产业发展现状与对策研究	浙江横店影视职业学院
YB2019074	桂文泱	多元系统理论视角下的婺剧翻译研究	浙江师范大学
YB2019175	陈鑫仪	00 后高职生学习倦怠影响因素实证分析——以浙江横店影视职业学院为例	浙江横店影视职业学院
YB2019182	王睿劼	新时代的历史回眸——东阳市佛教文化传播生态研究	浙江横店影视职业学院
YB2019184	刘晓东	横店少儿影视教育产业现状研究	浙江横店影视职业学院